

МИЛОСЕРДИЕ

Ключевое слово
четверти

ЦИКЛ "ИИСУС ХРИСТОС" *

УРОК № 5

Тема урока:

МИЛОСЕРДИЕ ИИСУСА К БОЛЬНЫМ

Цель урока:

Показать детям, что Иисус всегда проявлял милосердие к больным. *

Библейский источник:

Мф. 12.10-13.

Библейская история:

ИСЦЕЛЕНИЕ СУХОРУКОГО

Золотой стих:

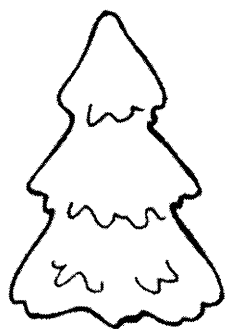
"...Господь весьма милосерд и сострадателен"
– Иак.5.11.

Второй план:

Добрые дела можно совершать ежедневно.

Практическая цель:

Побуждать детей, подобно Иисусу, проявлять милосердие к больным.





Приветствие

Ласково встречайте приходящих в класс детей. Поздоровайтесь, называя каждого по имени. Обратите внимание на здоровье детей. Поинтересуйтесь, не болеет ли кто из них или не болел ли в ближайшее время.

Сейчас зима, на улице холодно - заболеть можно в любой момент. Но соблюдая некоторые правила гигиены, можно избежать таких болезней как простуда, грипп и т.д. Расспросите деток, как их лечили: давали лекарства, ставили горчичники, парили ноги и т.д. Предложите каждому ребенку высказать свои мысли.



Молитва

Предложите детям вознести благодарность Господу за то, что Он даровал исцеление, и они смогли прийти в Воскресную школу, чтобы научиться тому, что хочет от нас Бог. В заключение помолитесь сами о благословении на урок.



Пение

Предложите детям спеть одну из любимых ими песен. Желательно, чтобы эта песня была с движениями. Движения - это своеобразная зарядка, которая необходима детям в начале урока.

Вступление к новому циклу

Задайте детям вопрос:

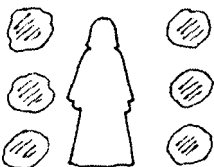
- ? **Какой праздник христиане празднуют зимой?** (Рождество).
- ? **Что такое Рождество?** (Это день рождения Иисуса Христа - нашего Господа).

Иисус Христос был рожден, чтобы показать людям пример милосердия.

- ? **Как Иисус проявил милосердие?**

Предложите детям ответить на этот вопрос. Примерные ответы детей: любил людей, прощал грешников, защищал слабых, давал пищу голодным, исцелял больных, воскрешал умерших, пострадал за нас на кресте.

Прикрепите к однотонному фону фланелографа фигурку Иисуса. По мере того, как дети будут называть, как Иисус проявлял милосердие, вы можете вокруг фигурки Иисуса прикрепить картинки из вспомогательной литературы.



В итоге у вас получится стенд под названием «Милосердие Иисуса». Скажите детям, что на последующих уроках мы сможем узнать из библейских историй, как Иисус проявил милосердие в том или ином случае. Если у вас есть возможность, то не снимайте стенд «Милосердие Иисуса» на протяжении восьми уроков цикла «Иисус Христос».

Мотивация



Заранее подготовьте два платка или бинта, различные фигурки животных из цветной бумаги, клей. Пригласите к себе двух учеников. Привяжите по одной руке учеников к телу при помощи платка (желательно левые руки).



Затем дайте фигурку животного, клей и лист, на который дети должны приклеить фигурку. Очень нелегко, имея одну руку, приклеить фигурку. Помогайте деткам выполнить это нелегкое задание.

Когда одна пара учеников справится с заданием, пригласите другую проделать то же самое задание. Предложите всем ученикам поучаствовать, затем задайте вопрос.

- ? **Легко ли было справиться с этим заданием?** (Нет).
- ? **Почему?** (Потому что одна рука была привязана к телу).

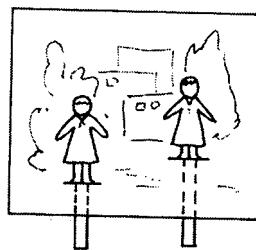
Подведите итог:

Вам нелегко было справиться с тяжелым заданием, потому что одна рука у вас не двигалась. В этой игре мы специально привязали руку. А представьте себе, что есть люди, у которых на самом деле не могут двигаться руки, и не потому что их привязали. Тяжелая болезнь не дает рукам двигаться. Как же в таком случае поступают больные люди? Легко ли им? О жизни одного из таких людей нам говорит Библия.



Библейское повествование

Для передачи библейской истории необходимо изготовить фон с прорезями и куклы. Куклы Иисуса и человека, имеющего сухую руку, вырежьте из приложения №7, раскрасьте и наклейте на картон. Сзади каждой куклы приклейте длинную полоску из плотного картона так, чтобы она намного выступала. Вырежьте также руку, раскрасьте и наклейте на картон. При помощи скрепки-заклепки прикрепите руку к фигурке больного человека в месте (х).



На листе ватмана нарисуйте фон синагоги (храма), нескольких фарисеев (по возможности).

Внизу (там, где нарисована земля или пол) сделайте две длинные прорези, одну чуть выше другой. Прорези не должны соединяться. В эти

прорези по ходу рассказа вставьте куклы и при помощи длинной полоски передвигайте их влево - вправо.

Иисус со своими учениками очень много ходил из города в город, из селения в селение и учил людей тому, что желал видеть от них Господь. Во время этих путешествий Иисус очень уставал, потому что переходы были далекими и передвигались только пешком.

Иисус хотел отдохнуть, набраться новых сил, он хотел хотя бы один день в неделю посвятить Богу. Таким днем у иудеев была суббота. По закону субботу необходимо посвящать Богу, посещать храм, молиться. Так и поступали фарисеи. Они рабски соблюдали этот день. А что же Иисус? Однажды в субботу Иисус вошел в синагогу, в храм иудеев. (Поместите в прорезь фигурку Иисуса). Он оглянулся: вокруг стояли фарисеи. Они на время перестали молиться и направили свои взоры на Иисуса: что Он будет делать? Христос же остановил свой взгляд на одном человеке. Что привлекло в нем Иисуса? Чем он отличался от других? Фарисеи также заметили этого человека. (Поместите во вторую прорезь фигурку сухорукого).

Они обратили внимание и на то, что этот человек не двигает рукой. Тогда фарисеи, зная, что Иисус не проходит мимо больных и нуждающихся людей, задали ему вопрос: «Можно ли исцелять в субботу? Ведь этот день особенный. Этот же день нужно посвящать Богу». Тогда Иисус ответил им: «Если ваша единственная овечка упадет в субботу в яму, разве вы не вытащите ее». Этим Иисус хотел сказать фарисеям, что добрые, милосердные дела можно делать в любой день, даже в день, предназначенный для общения с Богом.

После этих слов Иисус подошел к больному человеку (*придвиньте фигурки друг к другу*), и сказал: «Протяни руку твою». Человек, имеющий сухую руку, поднял ее и протянул к Иисусу (*поднимите руку и протяните к Иисусу*). Иисус прикоснулся к больной руке и стала она здорова, как другая. Фарисеи были очень недовольны тем, что сделал Иисус, и желали погубить Его. А Христос, узнав об этом, удалился отсюда.

Человек же, которому Иисус исцелил руку, был очень рад, что встретился со Спасителем, и что, несмотря на субботний день, получил исцеление, потому что Иисус Христос проявляет милосердие ежедневно.



Разучивание золотого стиха

Напомните детям, что у человека, о котором сегодня была история, не двигалась рука. Он был очень несчастен, потому что многое не мог делать. Но после встречи с Иисусом Христом его жизнь изменилась. Теперь он мог двигать руками, делать добрые дела. Мы с вами по милости Бога тоже можем двигать руками.

Предложите ученикам выучить золотой стих, сопровождая слова движениями-зарядкой. Исходное положение - встать по стойке «смирно».

«Господь» – руки на пояс;

«весьма» – руки на плечи;

«милосерд» – руки вверх;

«и» – потянуться, встав на цыпочки;

«сострадателен» – руки на плечи.

«Иак. 5.11» – руки на пояс и вниз.

Повторите несколько раз движения, затем слова. Затем слова с движениями. Очень медленно повторяйте, чтобы дети успевали совмещать движения со словами. Постепенно убыстройте темп. Делайте такую зарядку, пока у детей есть желание.

После зарядки раздайте ученикам символы золотого стиха для закрепления дома (*приложение №3*).



Пение

Предложите детям спеть песню с движениями «Милость Твоя» (*приложение №28*).

Когда человек больной, он не желает ничего делать, ему больно шевелиться. Но когда Иисус дарует исцеление, появляется желание двигаться. В данной песне слова можно показать движениями.



Закрепление материала

Предложите ученикам поиграть в игру «Врач лечит больных». Задайте вопрос:

? **К кому проявил милосердие Иисус в истории, которую сегодня услышали?** (*К больному человеку*).

В нашей жизни мы тоже часто боеем и многие люди (родители, друзья, врачи) проявляют к нам милосердие.

В этой игре вам необходима помощь взрослого помощника, который будет врачом. Каждый ученик - больной. Вы помогите детям определить болезнь, которой они будут «болеть» на время игры. Когда каждый ученик «выбрал болезнь», пригласите врача, который не знает о том, кто чем болеет. Врач стучит:

- Тук, тук!

- Кто там?

- Я - врач.

- Зачем пришел?

- Вылечить детей от болезни.

- От какой?

Врач называет любую болезнь. Если такой болезни нет, т.е. никто из детей не придумал такого названия, то скажите: «В нашем доме такой болезнью не болеют». Если же врач угадал название одной из болезней, то ребенок, который «болеет» этой болезнью, выходит к врачу. Врач задает вопрос. Если ребенок отвечает правильно - он выздоравливает и переходит в другое место в классе, где может заняться рисованием на тему: «Милосердие Иисуса к больным». Если ребенок затрудняется ответить на вопрос, помогите ему, задавая наводящие вопросы.

Затем диалог повторяется, врач называет следующую болезнь и т.д. Игра проводится до тех пор, пока все больные не избавятся от болезней, т.е. не ответят на вопросы.

Вопросы:

? **1. Каким образом путешествовал Иисус?** (*Ходил пешком из города в город*).

? **2. Почему Иисус уставал?** (*Потому что путешествия были далекими*).

? **3. Какой особенный день был у иудеев?** (*Суббота*).

? **4. Кому иудеи посвящали субботу?** (*Богу*).

? **5. Как фарисеи соблюдали субботу?** (*Они рабски поклонялись Богу*).

? **6. Что должны были делать иудеи в субботу?** (*Посещать храм, молиться*).

? **7. Куда пришел Иисус в один из субботних дней?** (*В храм*).

? **8. Кого заметил Иисус в храме?** (*Больного человека*).

? **9. Что за болезнь одолевала больного?** (*У него была сухая рука, он не мог ею двигать*).

? **10. Какой вопрос задали фарисеи Иисусу?** (*Можно ли исцелять в субботу?*).

? **11. Какой жизненный пример привел Иисус в ответ на вопрос?** (*Если единственная овечка упадет в субботу в яму, разве вы не вытащите ее?*).

? **12. Можно ли в субботу делать добро?** (*Да*).

? **13. Как Иисус поступил, увидев больного?** (*Он подошел к нему и сказал: «Протяни руку твою». Иисус прикоснулся к больной руке и она стала здоровой*).

? **14. Как отреагировали фарисеи на поступок Иисуса?** (*Они были недовольны и желали погубить Его*).

? 15. Должны ли мы проявлять милосердие к больным? Почему? (Да, потому что так поступал наш Учитель Иисус Христос).



Практическое применение

Обратите внимание детей на стенд «Милосердие Иисуса», особенно на картинку или иллюстрацию из литературы, где Иисус исцеляет больных.

Наш Иисус Христос никогда не проходил мимо людей слабых, незащищенных, больных. Он сострадал им. В Его сердце было огромное желание помочь нуждающимся людям.

Господь мог это делать, потому что Он Всемогущий. Он мог даровать здоровье: исцелять хромых, снимать температуру, удалять заразные болезни. Мы с вами не обладаем такой властью.

Мы, просто прикоснувшись к человеку, не сможем облегчить его страдания, избавив его от болезни. Но кое-что мы в силах сделать. Что же? (Предоставьте возможность детям сказать, что они могут сделать для больного человека).

Подведите итог:

Мы, люди, можем помогать больным своим присутствием. Как? Иногда очень важно просто послушать человека, поговорить с ним, рассказать стих или спеть песню. Иногда понадобится наша помощь: что-то принести, подать лекарства или стакан воды. А особенно приятно больным людям получать подарки. Они будут им напоминать о вашей заботе, о том, что их не забывают, о них помнят и молятся о том, чтобы милосердный Господь даровал выздоровление.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Предложите детям изготовить поделку «Шар» и подарить знакомому человеку, который сейчас болеет.

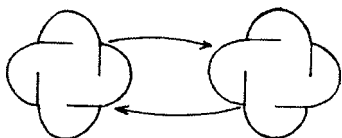
Вырежьте из приложения №8 шаблон для поделки. Наклейте на плотный картон. Если ученики в вашем классе 5-6 лет, предложите им обвести шаблон на двусторонний цветной картон или на почтовые открытки. Каждому ученику необходимо сделать 6 деталей.

Если в вашем классе малыши -заранее сделайте заготовки для поделки сами, учитывая, что на каждого ученика необходимо 6 деталей.

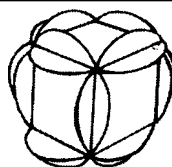
Затем поочередно на каждой детали сделайте соответствующие надрезы. Взяв одну деталь, сделайте на одном лепестке надрез до середины, затем повернув деталь, сделайте надрез до середины на другом лепестке и т.д.

Внимание!

Надрезы необходимо делать только до середины и с одной и той же стороны на всех лепестках (см. рис.).



Затем соедините детали следующим образом: вставьте в прорезь одной детали прорези других деталей. В итоге у вас должен получиться объемный шар - цветок.



Помогайте детям, если задание для них окажется сложным. Когда поделки детей будут собраны, поправьте их, расправляя каждый лепесток.

Если у вас будет время и возможность, можно сделать несколько таких шаров - цветов. По возможности дети могут нарисовать на лепестках какие-то украшения: палочки, кружочки, звездочки. Все зависит от фантазии детей.

Заключительный шаг в работе - в одном из лепестков сделайте небольшую прорезь, желательнее подальше от края, и через нее проденьте тонкую атласную ленточку или кусочек пряжи.

Напомните ученикам, что згу поделку они должны подарить своему другу, знакомому, который сейчас болеет, в знак того, что его помнят и любят.



Заклучительная молитва

Предложите детям встать в круг и соединить свою руку с рукой соседа следующим образом: согнув руки в локте два соседа «заклучают их в замок». Напомните ребятам о том, каким образом они соединяли детали в поделке: прорезь в прорезь. Так же сегодня в молитве, чтобы быть ближе друг другу, лучше понимать друг друга, нужно быть сплоченнее, дружнее, знать о нуждах своих ближних. Предложите каждому ученику сказать о своих нуждах. Затем коротко помолитесь желающие, учитывая нужды всех ребят. В заключение помолитесь сами, особенно о тех людях, которые нуждаются в исцелении.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Рассказать своему близкому (другу, знакомому) о милосердном Иисусе, о том, что Он заботится о больных.
3. Подарить поделку «Шар» больному человеку и молиться Господу о его выздоровлении.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Стенд «Милосердие Иисуса».
3. Картинки.
4. Платки.
5. Фигурки, клей, бумага.
6. Фон с прорезями, куклы.
7. Приложения №3, 7, 8, 28.
8. Символы золотого стиха.
9. Цветной картон, открытки, ножницы.
10. Тесьма, ленточки.